Základní škola LOPES Čimice, Praha 8, Libčická 399

Libčická 399/8, 181 00 Praha 8

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

(č. j. 779/2020)

Vypracováno podle osnovy Odboru školství, mládeže a sportu
MHMP Jungmannova 35/29, Praha 1
(§ 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby
Základní škola LOPES Čimice, Praha 8, Libčická 399

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele
Ředitel: Mgr. Stanislav Horáček
e-mail: reditel@zslogopedicka.cz, tel.: 602 526 249

Statutární zástupkyně ředitele: Mgr. Radka Lelková
e-mail: zastupkyne@zslogopedicka.cz, tel.: 774 260 486

3. Webové stránky právnické osoby
www.zslogopedicka.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Škola a školská zařízení:	Cílová kapacita:
Základní škola	300
Školní družina	90
Speciálně pedagogické centrum	neuvádí se

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy
Obory vzdělávání:
79-01-C/01 Základní škola

Školní vzdělávací programy:
„Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání LOPES“, 4. 9. 2017, č. j.: 67/2016
„Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Naše škola“, 1. 9. 2014, č. j.: 8/2008

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů:
Oproti školnímu roku 2018/2019 nedošlo ke změnám.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
- Praha 8, Libčická 399/8
(Svěřená správa: Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 00 Praha 8)
- Praha 8, Libčická 398/6
(Svěřená správa: Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 00 Praha 8)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby
Organizace sídlí ve dvou budovách:

Libčická 399/8 – objekt pro školu a školní družinu
23 tříd, 1 počítačová učebna, 5 heren školní družiny, 11 kabinetů, 1 sborovna, 1 knihovna, 6 kanceláří, 1 logopedická pracovna, 10 kabinetů, 2 cvičné dílny, 1 cvičná kuchyně, 1 místnost pro stravování, 1 dílna údržbáře organizace.

Libčická 398/6 – objekt SPC
4 pracovny logopedů, 1 pracovna psychologů, 1 kancelář administrativní pracovnice, 1 archiv, 1 kuchyňka.

Škola nemá vlastní hřiště ani tělocvičnu, tu si pronajímá od sousední Základní školy Libčická 10/658, Praha 8. Ke své pedagogické a výchovné činnosti využívá rovněž prostory školní zahrady.

9. Školská rada

Školské radě začalo funkční období dne 1. 9. 2017. První zasedání proběhlo dne 24. 10. 2017.

Seznam členů Školské rady:

Zástupci:	Jméno a příjmení, titul:
rodičů nezletilých žáků	Silvie Kopečková, Mgr.
	Petra Skořepová
pedagogických pracovníků školy	Jana Blahníková, Mgr.
	Barbora Hoffmannová, Mgr.
zřizovatele školy	Tomáš Tatranský, Mgr.
	Tomáš Hřebík, Ing., Ph.D.

Předsedkyně Školské rady:
Mgr. Barbora Hoffmannová, e-mail: barbora.hoffmannova@zslogopedicka.cz

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Základní škola	2	2	22	22	0	0	24	24

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Základní škola LOPES Čimice, Praha 8, Libčická 399	kvalifikovaných	23	95,83
	nekvalifikovaných	1	4,17

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2019	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
24	0	0	2	9	8	5

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název	Počet	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Kurz krasopsaní a kaligrafie - propagace školy	1	1	Kreativní dílna Aladine.cz, Praha
Mixed media - Vv a Pč	1	1	DAVONA, Praha
Mixed media - Pč	1	1	Kreativní dílna Aladine.cz, Praha
CŽV Učitelství pro 1. stupeň	15	1	PedF Jihočeská univerzita, České Budějovice
Kvalifikační studium pro asistenty pedagoga	15	1	Jabok - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická
Diagnostika matematických schopností a dovedností	1	3	PPP, Brno
Kurz koučinku	10	1	Mindset Academy s.r.o.
Kurz Jablíkovi kamarádi	1	1	E-clinic, z.ú.
CŽV Doplňující pedagogické studium - Vv pro 2. st. ZŠ	5	1	Technická univerzita v Liberci, Liberec
Diagnostika školní připravenosti	1	2	PPP, Brno
Děti a žáci s odlišným mateřským jazykem	1	1	OMEP, Praha
Komplexní fyzioterapie	1	1	Centrum komplexní péče Sámova s.r.o.
KuPOZ - intervence	1	1	KUPROG CZ s.r.o.
Test motoriky pro děti MABC-2 - diagnostika	1	1	NÚV, Praha
Deficity dílčích funkcí - diagnostika a intervence	2	1	COGITO - Centrum kognitivní edukace, o. s.
Diagnostika schopností a dovedností čtení a psaní pro ŠPZ	1	1	PPP, Brno

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
7	5,45

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

škola	počet tříd	počet žáků
Základní škola LOPES Čimice, Praha 8, Libčická 399	19	176

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu
3 x přestup do jiné základní školy z důvodu přestěhování se
2 x přestup do Základní školy speciální (SMR)

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se SVP podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	1	176	0	0	1	176	0	0
z toho: mentální		42				42		
zrakové		0				0		
sluchové		0				0		
vady řeči		65				65		
tělesné		0				0		
kombinované vady		68				68		
autismus		1				1		
vývojové poruchy učení		0				0		
vývojové poruchy chování		0				0		

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Základní škola LOPES Čimice, Praha 8, Libčická 399	9,26	7,33

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Základní škola LOPES Čimice, Praha 8, Libčická 399	počet dětí/žáků celkem						1					37	3		41
	z toho nově přijatí						0					5	1		6

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (na konci 2. pol. š. r.)

škola	Základní škola LOPES Čimice, Praha 8, Libčická 399	
z celkového počtu žáků:	prospělo	56
	prospělo s vyznamenáním	121
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		27,79
z toho neomluvených		0

5. Údaje o žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2020/2021

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky

RVP	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
RVP ZV	40	40	0	3

6. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2019/2020 nedošlo k úpravám školního vzdělávacího programu.

7. Pedagogická asistence

Pedagogická asistence je zajištěna pedagogickými pracovníky – asistenty pedagoga, kteří mají min. středoškolské vzdělání. Jejich práce je nezastupitelná zvláště u žáků s poruchou autistického spektra.

8. Vzdělávání nadaných žáků

Ve škole není diagnostikován žák s nadáním.

9. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Státní občanství	počet žáků
Slovensko	4
Ukrajina	3
Vietnam	1
Mongolsko	1
Bulharsko	1
Korea	1
Zatím nezjištěno (doplňková ochrana)	1

Žáci jsou integrovaní bez problémů.

Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	10
Nedostatečná znalost ČJ	2
Znalost ČJ s potřebou doučování	2
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0

10. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve školním roce 2019/2020 byl vyučován na prvním stupni od třetího ročníku anglický jazyk a na druhém stupni anglický, v šesté, sedmé a osmé třídě slovenský jazyk. Mimo řečových a mentálních handicapů dětí jsou vzděláváni i žáci s kombinovaným zdravotním postižením. Při výuce cizích jazyků je uplatňována maximální míra tolerance v hodnocení žáků, zohledňují se individuální intelektové možnosti žáků, redukuje se učivo v kontextu ŠVP, k podpoře výuky se využívá obrázkových i zvukových materiálů, počítačových programů a interaktivní tabule.

IV. Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

   Ve škole nepůsobí školní psycholog, výchovná poradkyně školy spolupracuje s psychologem speciálně pedagogického centra při škole (rediagnostiky, pedagogicko-psychologické vyšetření žáků, předprofesní výstupní vyšetření apod.).

Přehled rozmísťovacího řízení ve školním roce 2019/2020

	Počet	Kód	Učební obor	Střední škola
Chlapci 11	1	41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	OU Pod Klapicí 15, Radotín, 150 00 Praha 5
	1	36-52-H/01	Instalatér	SOŠ Jarov, Učňovská 1, 190 00 Praha 9
	1	65-51-E/01	Kuchař	
	1	66-51-E/01	Prodavač	
	1	23-51-H/01	Strojní mechanik	
	1	41-51-E/01	Zahradnické práce	
	1	31-57-E/01	Textilní a oděvní tvorba	SŠ Aloyse Klára, Vídeňská 28, 140 00 Praha 4
	1	78-62-C/02	Praktická škola - Lyceum	PŠ Roosweltova 8, 160 00 Praha 6
	1	65-51-H/01	Autolakýrník	SPŠ dopravní, Praha 2, 120 00 Moravská 3
	1	66-51-E/01	Prodavač	OU Vyšehrad, Vratislavova 6, 120 00 Praha 2
	1	65-51-H/01	Kuchař	SOŠ Praha 9, Ke Stadionu 623, 196 00 Čakovice
Dívky 4	1	41-51-E/01	Chovatel zvířat	SŠ Chroustovice, 538 63 Zámek 1
	1	66-51-E/01	Květinářka - prodavačské práce	SOŠ Jarov, Učňovská 1, 190 00 Praha 9
	1	41-51-E/01	Zahradnické práce	
	1	65-51-H/01	Servírka-barmanka	SŠ gastronomie, Svidnická 599, 181 00 Praha 8

1 chlapec a 1 dívka nepokračují ve vzdělávání.

Kariérové poradenství výchovné poradkyně:
- cílené zabezpečování kariérní orientace žáků 8. – 9. ročníků školy, skupinové i osobní konzultace pro žáky a jejich rodiče, prezentační besedy se zástupci středních škol, předávání informačních materiálů
- zpracování přihlášek žáků do středních škol
- ve školním roce 2019/2020 ukončilo 17 žáků povinnou školní docházku

2. Prevence rizikového chování

Preventivní aktivity pro žáky 1. stupně

Skupina bezpečného chování (SBCH) Městské policie Praha (dále MPP) zrealizovala v 1. - 5. ročníku metodické programy o bezpečném chování doma, v přírodě, na ulici i ve škole.

Skupina sociálně patologických jevů (SPJ) MPP zrealizovala metodický program s úvodem do problematiky závislostí pro 5. ročníky.

Skupina ochrany osob a majetku (OOM) MPP zrealizovala metodické programy, které měly děti seznámit se zásadami bezpečného chování při kontaktu se psy, s nebezpečnými situacemi a riziky úrazů při pohybu v přírodě, se zásadami chování při styku s cizími lidmi, s problematikou vztahů v dětském kolektivu.

Skupina základů první pomoci a požární prevence (ZPPPP) MPP seznámila žáky 4. a 5. ročníků se základy první pomoci.

Policie ČR realizovala preventivní přednášky na téma mezilidských vztahů a šikana pro 4. a 5. ročníky.

	Název programu	Realizátor	Počet žáků	Ročník
18. a 19.9.	Bezpečné chování	MPP - SBCH	53	3., 4.
20.9.	Bezpečné chování v elektronickém světě	MPP - SBCH	24	5.
23.9.	Drogy	MPP - SPJ	24	5.
27.9. a 30.9.	Bezpečně v dětském kolektivu	MPP - OOM	26	4.
27.9.	Bezpečný kontakt se psy	MPP - OOM	16	2.
27.11.	Jak si nenechat ublížit	MPP – OOM	24	5.
14.1. 17.1.	Bezpečně v každém ročním období	MPP - OOM	69	1., 2., 3.
23.1. 24.1. 14.2. 17.2.	První pomoc	MPP – ZPPPP	15	4., 5.
3.2.	Malý Péťa sám doma	MPP – SBCH	35	1.
4.2.	Bezpečné chování – sám venku	MPP - SBCH	16	2.
2.3.	Problematika mezilidských vztahů – šikana, osobní bezpečí	Policie ČR	26	4.
3.3.	Šikana, kyberšikana, sociální sítě	Policie ČR	24	5.

Preventivní aktivity pro žáky 2. stupně

Skupina ochrany osob a majetku (OOM) MPP zrealizovala v 6. a 7. ročníku metodický program Jak si nenechat ublížit (bezpečnostní pravidla v krizových situacích, při kontaktu s cizími lidmi); v 8. a 9. ročníku metodické programy o bezpečném chování při mimořádných událostech. Cílem programu je naučit žáky, jak se správně zachovat při mimořádné události (např. povodeň, orkán, požár, velká dopravní nehoda, technologické havárie, teroristický čin).

Skupina sociálně patologických jevů (SPJ) MPP zrealizovala metodický program o šikaně a násilí pro 6. ročník. 7. ročník absolvoval program o základních principech pravidel chování ve společnosti – kriminalita. V 8. ročníku se žáci seznámili s problematikou omamných a psychotropních látek a jejich vlivu na člověka i společnost. V 9. ročníku se žáci zúčastnili programu Kriminalita – Základy právního vědomí (tr. zákoník, tr. řád, přestupkový zákon).

Skupina bezpečného chování (SBCH) MPP realizovala v 6. ročníku program o bezpečném chování na internetu, v 7. ročníku program o kyberšikaně, pro dívky z 8. a 9. ročníku program o partnerském násilí, pro chlapce z 8. a 9. ročníku program o bezpečném dospívání.

Skupina základů první pomoci a požární prevence (ZPPPP) MPP seznámila žáky 6. – 9. ročníků se základy první pomoci. Program požární prevence pro 7. – 9. ročníky se z organizačních důvodů ze strany MPP neuskutečnil.

Policie ČR seznámila žáky 6. ročníku s problematikou kyberšikany a bezpečného chování na sociálních sítích, 7. ročník se základy právního vědomí. Programy pro 8. a 9. ročníky (právní vědomí, návykové látky) se kvůli uzavření škol 11. 3. 2020 neuskutečnil.

Všichni žáci 2. stupně se měli v dubnu zúčastnit preventivního programu a prohlídky v Muzeu policie ČR. Tento program se kvůli uzavření škol neuskutečnil.

	Název programu	Realizátor	Počet žáků	ročník
20.9.	Bezpečné chování v elektronickém světě	MPP - SBCH	10	6.
23.9.	Šikana a násilí v dětských kolektivech	MPP - SPJ	10	6.
23.9.	Kriminalita dětí	MPP - SPJ	11	7.
23.9.	Drogy	MPP - SPJ	13	8.
23.9.	Základy právního vědomí	MPP - SPJ	14	9.
24.9.	Partnerské násilí	MPP - SBCH	8	8., 9.
24.9.	Bezpečné dospívání	MPP - SBCH	18	8., 9.
25.9.	Kyberšikana	MPP - SBCH	11	7.
27.9.	Mimořádné události	MPP - OOM	13	8.
30.9.	Jak si nenechat ublížit	MPP - OOM	11	7.
23.1. 24.1. 14.2. 18.2.	První pomoc	MPP - ZPPPP	48	6., 7., 8., 9.
3.3.	Kyberšikana, sociální sítě	Policie ČR	10	6.
3.3.	Základy právního vědomí	Policie ČR	11	7.

Vzdělávací aktivity pro pedagogy
Metodička prevence se zúčastnila setkání metodiků prevence v Pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 7 a 8; semináře Vedení případové konference ve školství pro výchovné poradce a metodiky prevence v PPP pro Prahu 7 a 8; setkání metodiků prevence (téma: Vzorová dokumentace školního metodika prevence); kurz Jablíkovi kamarádi – metodika rozvoje sociálních dovedností u dětí.

16.9.2019	Setkání metodiků prevence	PPP pro Prahu 7 a 8
14.10.2019	Vedení případové konference ve školství	PPP pro Prahu 7 a 8
8.11.2019	Kurz Jablíkovi kamarádi (akreditace MŠMT)	E-clinic, CSSP, PCPP
3.2.2020	Setkání metodiků prevence	PPP pro Prahu 7 a 8

Ve školním roce 2019/2020 se ve škole vyskytly méně závažné problémy z oblasti sociálně patologických jevů. Jednalo se zejména o špatné vztahy mezi žáky, o podezření na skryté záškoláctví a závislostní chování (počítačové hry, mobilní telefon). Přestupky řešili třídní učitelé sami v rámci svých tříd se žáky nebo jejich rodiči, v jednom případě byla zapojena Policie ČR. V případech podezření na skryté záškoláctví byl informován OSPOD.

Činnosti školního metodika dopravní výchovy

- zajišťování termínů přednášek a hodin praktické výuky dopravních situací pro I. stupeň školy se spolupracujícími subjekty (m. policie, Pol. ČR, skupina BESIP a Muzeum Pol. ČR)

- účast na pracovních setkáních školních dopravních metodiků

- školení pedagogických pracovníků v dopravní výchově na škole

- výzdoba školy dopravní tématikou a vedení nástěnky

- zajišťování a zapůjčování materiálů vyučujícím (reflexní vesty, stavěcí terče, tištěné i elektronické metodické materiály, dopravní značky).

Přehled akcí:
Všechny třídy prvního stupně školy absolvovaly teoretickou přednášku ve třídě na následující dopravně preventivní témata:

1. a 2. třídy – Povinnosti chodce v silničním provozu
3. třídy – Základy bezpečného chování v silničním provozu
4. třídy – Povinnosti cyklisty v silničním provozu
5. třídy – Základní pravidla pohybu na pozemních komunikacích

Žáci čtvrtých a pátých ročníků měli mít navíc i praktickou výuku na dopravním hřišti při ZŠ Glowackého, ta však byla zrušena s ohledem na koronavirovou situaci.
Přednášky Policie ČR (ve škole)

15.10.2019	všechny třídy prvního stupně
16.10.2019	
17.10.2019	

Přednášky Městské Policie (ve škole)

22.11.2019	žáci prvních až třetích ročníků

Dopravní hřiště Glowackého – praxe
Praktická výuka byla zrušena s o ohledem na koronavirovou situaci.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

V tomto školním roce se nám nepodařilo naplnit všechny plánované činnosti. Vedle neočekávaně vysokého zájmu ostatních škol o tyto akce na podzim r. 2019, kdy některé podzimní a zimní plánované akce byly „vyprodané" na námi požadované termíny (Lesy hl. m. Prahy, předvedení dravců a dalších živých zvířat), tak i - a to především - nás postihlo neplánované koronavirové přerušení běžné výuky, což u ekologické výuky postihlo prakticky celé jaro 2020, na které jsme plánovali celou řadu ekologických akcí.

I přes tyto nedostatky jsme byli úspěšní u plánovaných akcí v DDM – Spirála Praha 8 a u návštěv v ZOO. Mimo to jsme prohloubili ekologickou výchovu v rámci vzdělávání, zejména v oblasti pracovního vyučování, prvouky, přírodovědy a výtvarné výchovy, pochopitelně s ohledem na individuální možnosti a schopnosti žáků.

Vyučující se snažili více používat metodické materiály a audiovizuální programy s touto tematikou a mezi toto snažení patřilo i obnovení práce na školním pozemku. Proběhlé akce, plánované v rámci enviromentalistiky a výchovy k ekologickému myšlení byly pozitivně přijaty prakticky u všech zúčastněných osob.

K zapojení environmentálních aktivit došlo i během domácího vyučování, kdy učitelé v rámci vyučování prvouky používali odkazy na ekologické programy a filmy dostupné na internetu.

Přehled uskutečněných akcí:

a) Dům dětí a mládeže Spirála Praha 8 Bohnice

Bylo uskutečněno 6 jednotlivých vzdělávacích akcí, kterých se celkem zúčastnilo 535 žáků

Názvy jednotlivých akcí:

- Sezónní ovoce a zelenina
- Ze života pavouka
- Recyklace na Vánoce
- Lidské tělo
- Masopust - zvyky a tradice
- Ptáci - poslové jara

b) ZOO

Vzdělávacích akcí se zúčastnilo 90 žáků při třech hromadných akcích.

c) další plánované outdoorové akce (návštěvy hvězdárny, Toulcův dvůr, další návštěvy ZOO, DDM, Botanické zahrady a akce podniku Lesy hl.m. Prahy a.j.) které měly být uskutečněny během jara, byly zrušeny.

Pro omezené možnosti tohoto školního roku se jednotlivých akcí s environmentální tematikou zúčastnilo celkem 625 žáků v dvanácti akcích, což je v porovnání s předchozím školním rokem z důvodu koronavirové pandemie propad o 75%.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova probíhá na škole ve všech ročnících podle daných vzdělávacích témat ŠVP, na I. stupni v různých předmětech, na II. stupni školy především v předmětu občanská výchova. Vzhledem k možnostem a schopnostem žáků školy se jedná o vysvětlování základních pojmů a termínů, o jednoduchý výklad látky směřující k respektování multikulturního prostředí našeho okolí. Žáci jsou vedeni učiteli k přijímání a respektování odlišných kultur, jsou směrováni ke spolupráci s jinými etniky, příslušníky jiných národů, zásadně však vždy k pomoci slabším. Na druhé straně jsou ale také trvale vedeni k individuální a celospolečenské ostražitosti v našem současném světě, k asertivnímu jednání, k prosazování sebe samých, k prosazování správných názorů a myšlenek, k opravdovému vlastenectví a lásce ke své vlasti.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Téma představujeme žákům především v environmentálním vzdělávání a ve vybraných vzdělávacích předmětech. Jako témata, která jsou především potřebná sdělovat dětem, vnímáme a preferujeme:

- správné a šetrné hospodaření s ornou půdou, hospodaření se zdroji pitné i dešťové vody a hospodaření s potravinami, hospodaření s přebytky jídla, šetření všemi zdroji a energiemi,
- zajištění zachování rozmanitosti rostlin a živočišných systémů tak, aby Země vykazovala vyšší a rychlejší schopnost regenerace, záchranu ohrožených živočišných druhů,
- zajištění rychlého snižování znečišťování půdy, ovzduší a vody, zajištění čistší produkce výrobků, zavádění nových technologií, využívání obnovitelných zdrojů energie, využívání recyklace k výrobě,
- zajišťování výroby v regionech tak, aby se snižovaly nároky na přepravu produkce na velké vzdálenosti, preference železniční a lodní dopravy před automobilovou,
- výchova ke střídmosti a užívání jen toho, co ke kvalitnímu způsobu života společnost potřebuje, plánování ochrany přírody a životního prostředí.

Představujeme žákům možnosti rozvoje současných generací, které naplňují všechny své životní potřeby, aniž by ohrozily život generací budoucích.

6. Mimoškolní aktivity

Kroužky pro žáky školy organizuje školní družina – viz školní družina.

7. Soutěže

Sportovní akce ve školním roce 2019 – 2020

16. 1. 2020 Oblastní turnaj ve florbale, 1. místo. Naše družstvo se kvalifikovalo na Pražský přebor – neuskutečnil se.

10. března 2020 Pražský přebor v plavání – bazén Slávie, 1. místo – 50 m VZ st. žáci, 2. místo – 50 m VZ junioři.

8. Spolupráce právnické osoby s partnery

Spolupráce se sociálními partnery je dlouhodobě zavedená, oboustranně vstřícná a spolehlivá, na odborně kvalitní úrovni, zcela profesionální (PPP, SPC, SVP, OSPOD, úřad práce, Policie ČR, městská policie), policie je na škole dlouhodobě a efektivně zapojena do preventivních aktivit. Problémy některých žáků školy (poruchy chování, záškoláctví, asociální a antisociální jednání) jsou včas řešena společnými východisky z negativních situací, je koncipována pomoc žákům i jejich rodičům s návrhy na možnou nápravu.

9. Další aktivity, prezentace

18. 9. Nadační fond Světluška zprostředkoval setkání žáků se svým nevidomým klientem. Žáci se seznámili s pomůckami, které nevidomým usnadňují život, zkusili si chůzi s bílou holí a dozvěděli se, jak pomoci, když se setkají s nevidomým člověkem na ulici.

11. 10. Žáci přihlášených tříd podnikli výlet do Koněpruských jeskyní.

25. 10. Proběhl tradiční Halloween pro 1. stupeň v tělocvičně, tančilo se, soutěžilo a na závěr byly vyhlášeny a odměněny nejpovedenější masky.

29.11. Vánoce ve škole – celoškolní projekt pro 1. a 2. stupeň.

5. 12. Žáci z druhého stupně v maskách Mikuláše, čertů a andělů potěšili své mladší kamarády.

18. 12. Proběhlo tradiční adventní zpívání v tělocvičně. Každá třída si připravila vánoční píseň, báseň či scénku, na závěr zazpíval pedagogický sbor.

20. 12. Žáci si uspořádali třídní vánoční besídky. Předali si dárečky, ochutnali přinesené cukroví a společně si užili vánoční atmosféru.

21. 2. Proběhl v tělocvičně veselý celoškolní masopustní rej plný hudby, soutěží a na závěr vyhlášení a ocenění nejkreativnějších masek.

V. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

A) Speciálně pedagogické centrum

Služby klientům podle zaměření činnosti
Speciálně pedagogická, logopedická a psychologická diagnostika jako podklad pro:
- optimální zařazení dítěte, žáka nebo studenta s narušenou komunikační schopností do systému vzdělávání
- zpracování doporučení podpůrných opatření pro děti, žáky a studenty s narušenou komunikační schopností do běžných či speciálních škol a školských zařízení
- stanovení optimální speciálně pedagogické a logopedické péče
- doporučení odkladu školní docházky pro děti s narušenou komunikační schopností
- doporučení k přijímacím zkouškám pro studenty s narušenou komunikační schopností
- uzpůsobení podmínek k maturitním zkouškám pro studenty s NKS

Poradenská a informační činnost pro zákonné zástupce dětí, žáků a studentů s narušenou komunikační schopností:
- konzultace a řešení výchovných a výukových potíží
- konzultace profesní orientace po ukončení povinné školní docházky
- konzultace vhodného systému alternativní komunikace u dětí, u nichž se mluvená řeč přes veškerou péči dostatečně nerozvíjí
- poskytování informací o možnostech využití kompenzačních, rehabilitačních a didaktických pomůcek
- tvorba a nabídka speciálních pomůcek podle individuálních potřeb žáků a nácvik jejich používání

Individuální i skupinová logopedická a speciálně pedagogická ambulantní péče pro děti, žáky a studenty s narušenou komunikační schopností.

Pomoc pedagogickým pracovníkům
Metodická podpora pro školy, vzdělávající děti, žáky a studenty s narušenou komunikační schopností:
- konzultace pro pedagogy MŠ, ZŠ, SŠ
- metodická podpora asistentům pedagoga, jejichž působení ve třídě SPC doporučilo
- metodické vedení při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu
- návštěvy ve školách u dětí, žáků a studentů v péči SPC
- depistáže v MŠ a ZŠ na požádání
- metodické vedení logopedickým preventistkám škol a školských zařízení

Praxe studentům
Poskytování možnosti výkonu speciálně pedagogických praxí studentům PedF UK Praha, ale i jiným pedagogickým fakultám, obor logopedie, psychopedie.

Koordinační činnost
Koordinuje činnost v oblasti školní logopedické péče pro kraj Hlavní město Praha.

Počet klientů ve školním roce 2019/2020
Nově přijato do péče: 356 klientů.
Počet klientů, kterým byla poskytnuta péče: 522
Celkově evidováno: 4 154 klientů.

Počty pracovníků (k 31. 8. 2019)
Fyzicky: 9
Přepočtení: 5,4909
Z toho:
speciální pedagogové: fyzicky 6; přepočtení 4,5409
psychologové: fyzicky 2; přepočtení 0,45
administrativní pracovnice: fyzicky 1; přepočtení 0,50

B) ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Školní družina

Vedoucí vychovatelka:
Pavla Petrová, e-mail: pavla.petrova@zslogopedicka.cz

Činnost sedmi oddělení byla zaměřena především na kvalitní využívání volného času předkládáním vhodných volnočasových aktivit žákům (hry, sport, péče o životní prostředí a další zájmové činnosti), na oblast zajištění bezpečnosti své i svých vrstevníků, na výchovu ke správnému, vhodnému společenskému chování, ke správnému jednání a dobrým sociálním návykům, na pobyt v přírodě, na vytváření pozitivního vztahu k přírodě.

Školní družina

Počet oddělení	Počet žáků	Průměrný počet žáků na vychovatele
7	89	12,71

Zájmové útvary

Název „kroužku“	Pro třídy	Frekvence činnosti	Počet žáků
Sportovní hry 1	1. – 5.	1 x týdně	14
Sportovní hry 2	1. – 5.	1 x týdně	14
Vaření 1	1. – 5.	1 x týdně	10
Vaření 2	1. – 5.	1 x týdně	9
Keramický kroužek 1	1. – 9.	1 x za 14 dní	10
Keramický kroužek 2	1. – 9.	1 x za 14 dní	10
Anglická konverzace	3. – 6.	1 x týdně	12
Kreativní kroužek	3. – 5.	1 x za 14 dní	8
Kutil	5. – 7.	1 x za 14 dní	8

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Vývoj školy
- od posledního inspekčního hodnocení došlo k personální obměně na pozici ředitele školy,
- nárůst počtu žáků a tříd se odrazil ve zvýšení počtu pedagogických pracovníků.

Silné stránky
- kvalifikovaný a stabilizovaný pedagogický sbor včetně odborných pracovníků SPC,
- vstřícný, trpělivý a respektující přístup učitelů při výuce,
- účelná spolupráce učitele s asistentem pedagoga, jeho přínosná podpora při vzdělávání,
- kvalitní výuka s respektováním principů diferenciace, individualizace potřeb žáků při vzdělávání,
- systematické poskytování podpůrných opatření žákům,
- pestrá nabídka aktivit ve školní družině, individuální přístup vychovatelů k žákům,
- týmová spolupráce a účinné sdílení zkušeností odborných pracovníků SPC,
- vstřícný, respektující přístup odborných pracovníků se zákonnými zástupci a školními poradenskými pracovišti spolupracujících škol.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení
- nižší účinnost hospitační činnosti, nedostatečný kontrolní systém,
- chybějící celková analýza výsledků vzdělávání žáků,
- chybějící kontrolní činnost vedoucí SPC,
- ve školním roce 2018/2019 nefunkční koncepce SPC (špatná organizace práce, chybějící kontrolní činnost, chybějící pravidelná setkání a sdílení v týmu),
- standardizované diagnostické nástroje pro speciálně pedagogickou a psychologickou práci nejsou inovovány,
- chybějící evaluace realizovaných poradenských služeb SPC.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy
- zvýšit účinnost kontrolního a hodnoticího systému, poskytovat pedagogům efektivní zpětnou vazbu a potřebnou metodickou podporu směřující ke kontinuálnímu zlepšování kvality jejich práce a k dosahování požadovaných dovedností žáků,
- systematicky analyzovat výsledky vzdělávání žáků,
- posílit závěry hodin pro shrnutí učiva, zhodnocení práce žáků, jejich sebehodnocení a vrstevnickému hodnocení, které by podpořilo schopnost žáků uvědomit si úroveň získaných znalostí a dovedností,
- zajistit účinnou kontrolní činnost odborné práce centra,
- nutná inovace standardizovaných diagnostických nástrojů pro speciálně pedagogickou a psychologickou práci,
- zvýšit účinnost kontrolního systému při vedení spisové dokumentace klientů SPC.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

2.1 Hygienická stanice hlavního města Prahy
Závěr kontroly:
Prostory základní školy byly dnešního dne shledány v čistotě.
Dle zákona č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, nyní v platném znění, je objekt označen grafickou značkou „Kouření zakázáno“, již u vstupu.
Prostory školní družiny základní školy byly dnešního dne shledány v čistotě.

VII. Základní údaje o hospodaření organizace za kalendářní rok 2019

v tis. Kč

VÝNOSY CELKEM	**201,0**
60X Výnosy z vlastních výkonů a zboží	176,9
64X Ostatní výnosy	21,9
66X Finanční výnosy	2,2
NÁKLADY CELKEM	**36 540,0**
50X Spotřebované nákupy	2 540,3
51X Služby	3 136,9
z toho: 512 Cestovné	*0,7*
513 Náklady na reprezentaci	*0,0*
52X Osobní náklady	30 154,2
z toho: 521 030X platy zaměstnanců	*21 888,8*
521 031X ostatní osobní náklady	*140,0*
53X Daně a poplatky	0,0
54X Ostatní náklady	25,9
z toho: 541 Smluvní pokuty a úroky z prodlení	*0,0*
542 Jiné pokuty a penále	*0,0*
547 Manka a škody	*0,0*
55X Odpisy, rezervy a opravné položky	682,4
z toho: 551 03XX-08XX odpisy jako zdroj 416	*89,0*
551 09XX odpisy kryté státní dotací (403/672)	*0,0*
56X Finanční náklady	0,0
59X Daň z příjmů	0,3
Výsledek hospodaření	-36 339,0
(výnosy - náklady)	
672 Neinv. příspěvek z rozpočtu zřizovatele	**8 320,2**
672 Neinv. přísp. prostřednictvím rozpočtu zřizovatele	**28 018,8**
672 Ostatní dotace mimo rozpočet zřizovatele	
Ke krytí zhoršeného výsledku hospodaření použit:	
Rezervní fond	0,0
Zisk z doplňkové činnosti	0,0
Výsledek hospodaření celkem	**0,0**

VIII. Změna organizace vzdělávání z důvodu uzavření školy související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky

Ministerstvo zdravotnictví ČR vydalo dne 10. 3. 2020 „Mimořádné opatření“ Č. j.: MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN, kterým od 11. 3. 2020 zakázalo osobní přítomnost žáků na základním vzdělávání ve školách a školských zařízeních podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Mimořádné opatření bylo vydáno v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem s označením SARS-CoV-2 v Evropě. Předmětem opatření byl zákaz vzdělávání na všech typech škol pro potřebu ochrany před výskytem a šířením onemocnění COVID-19. Hromadné vzdělávání na všech typech škol podle MZd představovalo vyšší riziko přenosu onemocnění vzhledem k vysoké kumulaci osob ve vymezeném prostoru. Opatření se zaměřovalo na všechny osoby organizující vzdělávání podle školského zákona. Opatření bylo jedním z důležitých předpokladů zamezení šíření onemocnění COVID-19 způsobeného novým koronavirem SARS-CoV-2 na území České republiky. Neprodlená realizace tohoto opatření byla nezbytná pro adekvátní zhodnocení rizika vzhledem k tehdejší nepříznivé epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19.

Od 11. 3. 2020 škola zahájila dobrovolnou distanční výuku, které se zúčastnila většina žáků a pedagogických pracovníků, a to zejména v souladu s § 22a školského zákona.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo v souvislosti s mimořádnými opatřeními vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s koronavirem a onemocněním COVID-19 opatření k organizaci zápisů k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021. Zápisy probíhaly v dubnu 2020 bez osobní přítomnosti dětí ve škole.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo metodiku „Ochrana zdraví a provoz základních škol v období do konce školního roku 2019/2020“. Základní škola LOPES Čimice zřizuje zejména třídy zřízené pro žáky se závažnými vadami řeči, nebo mentálním postižením, dle § 16 odst. 9 školského zákona.

Od pondělí 25. 5. 2020 došlo k otevření školy pro žáky se závažnými vadami řeči. Pro dobrovolné vzdělávání žáků se vytvořily skupiny (mix žáků 1. – 5. třída o max. počtu 14 žáků). K dobrovolnému vzdělávání bylo potřeba podat přihlášku.

Od pondělí 1. 6. 2020 došlo k otevření školy pro žáky s mentálním postižením. Pro dobrovolné vzdělávání žáků se vytvořily skupiny (mix žáků 1. – 5. třída o max. počtu 14 žáků). K dobrovolnému vzdělávání bylo potřeba podat přihlášku.

Od pondělí 8. 6. 2020 došlo k otevření školy pro žáky druhého stupně. Žáci se dobrovolně vzdělávali (vzdělávací a socializační aktivity žáků druhého stupně k podpoře výuky navazující na vzdělávání na dálku) ve své třídě několikrát v týdnu. K dobrovolnému vzdělávání bylo potřeba podat přihlášku.

Dobrovolné výuky ve škole od 25. 5. do 30. 6. 2020 se účastnilo cca 32 žáků, souběžně probíhala distanční výuka.

Klasifikace žáků za druhé pololetí školního roku 2019/2020 probíhala v souladu s vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. 211/2020 Sb. ze dne 27. dubna 2020, o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020. Vyhláška specifikovala, jak mají základní školy postupovat při klasifikaci druhého pololetí, které bylo z velké části postiženo epidemií koronaviru. Součástí vydané vyhlášky byla také metodika s výkladem jednotlivých bodů.

Praha 31. 8. 2020

Mgr. Stanislav Horáček, ředitel

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Učební plán pro 1. stupeň ZŠ LOPES Čimice, Praha 8, Libčická 399
školní rok 2019/2020

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	Z toho DČD
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7+1	7+1	7+1	6+1	6+1	38	5
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	-
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4	4	22	2
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1	-
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	6	-
		Přírodověda	-	-	-	1	2	3	-
		Vlastivěda	-	-	-	2	1	3	
Člověk a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	-
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	-
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	-
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	-
Předmět speciálně pedagogické péče		Logopedická péče	0+2	0+2	0+2	0+2	0+1	9	9
Celková povinná časová dotace			18	18	21	22	23	109	-
Z toho disponibilní časová dotace			3	4	4	3	2	16	-
Celkem			21	22	25	25	25	118	16

Učební plán pro 2. stupeň ZŠ LOPES Čimice, Praha 8, Libčická 399
školní rok 2019/2020

Pro 6. až 8. ročník

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předměty	Ročníky				Celkem předměty	Z toho DČD
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	4+1	3+2	4+1	4+1	20	5
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
	Další cizí jazyk	Slovenský jazyk	1	1	2	2	6	
Matematika a její aplikace		Matematika	4+1	4+1	4+1	3+2	20	5
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	0+1	-	-	2	1
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	1+1	8	1
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	1	1	1	4	
	Chemie	Chemie	-	-	1	1	2	
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2	2	8	
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	1+1	2	8	1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	-	-	1	1	2	
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1+1	1+1	1+1	0+2	8	5
Povinná časová dotace			27	25	27	25	104	
Disponibilní časová dotace			3	5	4	6		18
Celkem povinná časová dotace			30	30	31	31	122	

Učební plán pro 2. stupeň ZŠ LOPES Čimice, Praha 8, Libčická 399
školní rok 2019/2020

Pro 9. ročník

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty	Z toho DČD
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura (19)	Český jazyk	5+2	5+1	5+1	4+2	25	6
	Cizí jazyk (4)	Anglický jazyk	1+1	1+1	1+1	1+1	8	4
Matematika a její aplikace (20)		Matematika	5+1	5	5	5	21	1
Informační a komunikační technologie (4)		Informatika	1	1	1	1	4	
Člověk a jeho svět								
Člověk a společnost (8)	Dějepis (4)	Dějepis	1	1	1	1	4	
	Výchova k občanství (4)	Občanská výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda (13)	Fyzika (3)	Fyzika		1	1	1	3	
	Chemie (1)	Chemie				1	1	
	Přírodopis (6)	Přírodopis	1	2	2	1	6	
	Zeměpis (3)	Zeměpis	1	1	1	1	4	1
Umění a kultura (8)	Hudební výchova (4)	Hudební výchova	1	1	1	1	4	
	Výtvarná výchova (4)	Výtvarná výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a zdraví (14)	Výchova ke zdraví (2)	Výchova ke zdraví			1	1	2	
	Tělesná výchova (12)	Tělesná výchova	3	3	3	3	12	
Člověk a svět práce (20)	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	5	5	5	5	20	
Celková povinná časová dotace (122)			30	30	31	31	122	
Z toho disponibilní časová dotace (12)			5	2	2	3		12

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím

Zákon o svobodném přístupu k informacím § 18 odst. 1:

a) počet podaných žádostí o informace: 0,
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0,

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0,

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0,

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0,

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0,

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0.

Praha 31. 8. 2020

Mgr. Stanislav Horáček, ředitel