



Dotazník pro MŠ (opakované vyšetření) – důvěrné!

Jméno a příjmení dítěte..... Rok školní docházky 1. 2. 3. 4.

Má - nemá odklad školní docházky Je třída nebo MŠ zřízená podle §16 ŠZ?.....

Adresa školy:.....Datová schránka:.....

Třídní učitelka:.....Kontaktní osoba pro SPC:.....

Telefon:..... e-mail:

Počet dětí ve třídě: Počet dětí s priznanými podpůrnými opatřeními 1. stupně

Počet dětí s priznanými podpůrnými opatřeními 2.-5. stupně ve třídě:

Je ve třídě asistent pedagoga? ANO (úvazek:) NE

Je ve třídě další souběžně působící pedagogický pracovník? ANO (úvazek:) NE

Vybavenost speciálními pomůckami:.....

Odborní pracovníci (speciální pedagog, logoped apod.):.....

Možnost speciálních terapií a doplňkových programů:.....

Změny, vývoj od minulého vyšetření:

.....

.....

.....

Zhodnocení stávajících podpůrných opatření (zda dostačují, vyhovují, jak se daří je naplňovat):

.....

.....

.....

Navrhovaná případná změna podpůrných opatření vzhledem k ŠVP a SVP žáka:

.....

.....

.....

Adaptace na prostředí MŠ:

Bez obtíží – pozvolná – se značnými obtížemi (prosím, popište):

Docházka do MŠ je: pravidelná – nepravidelná – časté absence:

Kontakt s vrstevníky: Dítě se zapojuje do dětského kolektivu – vyhovuje činnost s 1 až 2 vrstevníky – preferuje činnost individuální, stranou od vrstevníků – preferuje činnost s dospělou osobou.

Kontakt s pedagogy: bez obtíží, spolupracuje – kontakt bázlivý, minimální, nevyhledává – dítě nekomunikuje:
Jak dlouho?.....

Chování: bez nápadností - poslechne dospělého – podřídí se ochotně pokynu – je průbojné – bojácné – negativistický – hlučný – obtížně se zvládá – nedá se zvládnout – jiné:

Hra:

Umí si hrát s ostatními i sám – raději si hraje sám – potíže při přizpůsobení ostatním ve hře – neumí si hrát sám, je třeba jej zabavit – jiné:

Hra slovně komentována – nekomentována. Hra s prvky destrukce – stereotypie.

Přebírá vůdčí role ve hře, organizuje - přijímá role ve hře pasivně.

Rádo se seznamuje s nabízenými hračkami – preferuje oblíbené hračky:

Aktivita: nápadně (až nepřirozeně) klidný (pasivní, zpomalený) – v normě – neklidný spíše jen při práci v sedě u stolku – nápadně neklidný (většinu času) - jiné:

Pozornost: Na řízenou činnost: se soustředí velmi dobře – soustředí se přiměřeně svému věku – hůře se soustředí (kolísavá pozornost) – většinou se nesoustředí – není schopen soustředěně pracovat ani v krátkém intervalu – soustředí se pouze, když si hraje (vydrží si v klidu hrát a soustředit se na svou herní činnost) - jiné:

Unavitelnost: přiměřená po vykonané činnosti - zvýšená - dítě lehce unavitelné - jiné:

Samostatnost: Zcela samostatný – většinou samostatný – méně samostatný než odpovídá jeho věku – spíše nesamostatný – vyžaduje stále pomoc, i když činnosti je schopen zvládnout sám - jiné:

Pracovní tempo: Překotné (je zbrklý, pracuje rychle na úkor kvality) – rychlé (a má kvalitní výsledky) – přiměřeně rychlé – pomalejší – výrazně pomalé - jiné:

Hrubá motorika: Velmi obratný – přiměřeně obratný – méně obratný – výrazně neobratný (nekoordinované pohyby apod.) - jiné:

Jemná motorika: Velice šikovný, zručný – šikovný – méně šikovný – výrazně nešikovný - jiné:

Grafomotorika, kresebný projev: vyhledává - nevyhledává, přijme - odmítá, úchop.....
úroveň kresby vzhledem k věku: nad úrovní věku - na úrovni věku - pod úrovní věku – výrazně pod úrovní věku.

Vyjadřování a řeč:

vyjadřuje se: nadprůměrně dobře – dobře (odpovídá věku) – hůře – obtížně – téměř nemluví -

používá v MŠ náhradní komunikační systém (napíšte jaký) :

porozumění řeči: rozumí – občas neporozumí – nerozumí delším větám, složitějším pokynům – většinou nerozumí – nerozumí téměř vůbec, je třeba vše názorně předvést

slovní zásoba: nadprůměrná – odpovídající věku – nižší – velmi nízká

výslovnost: správná – většinou správná - špatně vyslovuje hlásky, ale projevu lze porozumět - nesrozumitelný projev - jiné:

V současné době se jeví dítě: pro školu zralé – méně zralé – nezralé - úkoly plní se zaujetím – pouze ty, které ho baví - ještě hravé – bez zájmu o úkoly – nelze se vyjádřit - jiné

V porovnání s ostatními dětmi ve třídě s ním máte: minimálně starostí - méně než s ostatními - přibližně jako s ostatními dětmi - poněkud více než s ostatními dětmi - mnohem více než s ostatními dětmi - jiné:

Doporučení MŠ: MŠ doporučuje - nedoporučuje odklad.

MŠ doporučuje pro školní vřazení (uved'te typ školy).....

Cokoliv dalšího, co byste chtěli dodat:.....
.....
.....
.....
.....

Vyplnil(a) (jméno a příjmení, funkce ve škole):

Datum: Podpis: